

Принят на заседании
педагогического совета
« 30 » марта 2018 г.
протокол № 5



Отчёт

о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 7 посёлка Заречного муниципального образования Белореченский район

2018

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ООШ 7. Самообследование проводилось в форме анализа и в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом ОУ:
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 7 посёлка Заречного
муниципального образования Белореченский район
Сокращенное наименование: МБОУ ООШ 7

1.2. Юридический адрес: 352603, Россия, Краснодарский край,
Белореченский район, улица Советская, дом 18

1.3. Учредитель: администрация муниципального образования Белореченский район.

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение.

Тип – общеобразовательное учреждение .

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 7 посёлка Заречного муниципального образования Белореченский район располагается на территории Южненского сельского поселения.

Год основания образовательного учреждения 1989.

Школа имеет:

- лицензию на право осуществления образовательной деятельности: серия РО № 022335 от 01 июня 2011 г.; срок действия лицензии: бессрочно;
- свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП № 00010836 от 01 апреля 2015 г.; свидетельство действительно по 01 апреля 2027 г.;
- Устав, зарегистрирован 21 апреля 2015 года.

1.4. Реализуемые образовательные программы:

№ п/п	Уровень (ступень образования)	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (подвиды)	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	Начальное общее	Общеобразовательная	Основная	4 года
2.	Основное общее	Общеобразовательная	Основная	5 лет
3.	Дополнительное образование		Дополнительное образование для детей и взрослых	

Деятельность ОУ осуществляется в контексте образовательной политики региона, но реализуется с учетом социально-экономических условий деятельности образовательного учреждения.

Комплектование контингента учащихся в основном происходит по микрорайону. Социальный состав смешанный: дети рабочих, служащих, представителей интеллигенции.

Условия для осуществления образовательной деятельности

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования по общеобразовательным и адаптированным основным общеобразовательным программам на следующих уровнях образования: начальное общее, основное общее .

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются помещения:

- 3 кабинета начальной школы;
- 1 кабинет русского языка и литература;
- 1 кабинет математики;
- 1 кабинет истории;
- 1 кабинет биологии и географии;
- 1 кабинет химии;
- 1 компьютерный класс;
- 1 кабинета обслуживающего труда;
- 1 спортивный зал;
- библиотека
- пищеблок (столовая на 80 посадочных мест)

Наличие локальной компьютерной сети – имеется

Наличие школьного сайта – имеется: school7@bel.kubannet.ru

Характеристика здания

Год постройки – 1964

2. Образовательная деятельность.

В соответствии с Уставом ОУ основным предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, общеобразовательных программ начального общего (1-4 кл.) и основного общего образования (5-9 кл.) . Образовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы дополнительного образования различных направленностей.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает

условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создания благоприятных условий для всестороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основная форма обучения – очная.

3. Система управления организации.

Административно - управленческую работу МБОУ ООШ 7 обеспечивает следующий кадровый состав:

Директор: Маслова Валентина Ивановна, "Почетный работник общего образования РФ";

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе:

- Позднякова Нина Павловна , "Почетный работник общего образования РФ";

по воспитательной работе:

- Кулий Лариса Александровна

по административно - хозяйственной работе:

- Федорова Наталья Сергеевна.

Управление в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ОУ на принципах демократичности, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство и непосредственное управление школой осуществляет директор.

Наряду с директором непосредственное управление ОУ осуществляют заместители директора, входящие в администрацию учреждения. Распоряжение членов администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всех работников.

Деятельность ОУ регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

Школа для обеспечения уставной деятельности принимает и издает следующие локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации учебного процесса (правила, положения, инструкции);

- регламентирующие отношения с работниками и организацию учебно - воспитательной и методической работ (правила, инструкции, положения, коллективный договор);

- регламентирующие административную и финансово - хозяйственную деятельность (договоры, правила, положения);

- организационно - распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Локальные акты ОУ создаются в течение всей деятельности школы, исходя из потребностей, они не противоречат действующему федеральному и региональному законодательству.

В связи с вступлением в действие нового Федерального закона "Об образовании в РФ" был принят ряд управленческих решений по приведению в соответствие действующих и созданию новых локальных актов, которые обеспечивают правовую основу организации.

Система управления ОУ

№ п/п	Структурные подразделения	Функционал
1.	Административно – управленческий персонал	Руководство, управление, контроль, координация и организация учебно – воспитательного процесса
2.	Педагогический персонал	Координация и организация учебно – воспитательного процесса
3.	Учебно – вспомогательный персонал	Обслуживание организации образовательного процесса
4.	Обслуживающий персонал	Обслуживание ОУ
5.	Педагогический коллектив	Образовательный процесс

Формы координации деятельности аппарата управления - коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников ОУ;
- Педагогический совет ОУ;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Управляющий совет

Управление школой представляет собой деятельность, где все субъекты образовательного процесса при планировании, организации, руководства, контроля, анализа обеспечивают взаимодействие обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) на достижение образовательных целей и целей развития ОУ.

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в школе осуществляют 15 педагогов.

1. Уровень образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Учителя начальных классов	4	-
Учителя основного образования	11	-
Итого:	15 (100 %)	-

2. Стаж работы:

Учебный год	5-10 лет	11-25 лет	Свыше 25 лет
2016-2017 гг.	3 (20%)	6 (40 %)	6 (40%)

Квалификационные категории:

Учебный год	Высшая категория	1 категория	Аттестованы на соответствие должности	Без категории	Всего

2015— 2016 гг.	2 (13,3 %)	7 (46,7 %)	4 (26,7 %)	2 (13,3 %)	15
2016— 2017 гг.	3 (20 %)	6 (40 %)	4(26,7 %)	2(13,3 %)	15
1 полугод ие 2016- 2017 г.г	6 (40 %)	6(40 %)	1(6,7 %)	2(13,3 %)	15

80 % педагогов имеют квалификационные категории. 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Количество учеников на одного учителя составляет 18.

Необходимо продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов школы через самообразование, посещение семинаров, курсов, заседаний РМО, участие в профессиональных конкурсах, привлечению молодых специалистов. Активизировать обучение педагогов через дистанционную форму.

В настоящее время система управления школой находится на стадии развития и дальнейшего совершенствования.

4. Организация образовательной деятельности.

4.1. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируется учебным планом (разбивка содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам годами обучения), годовым учебным графиком и расписанием занятий.

Учебный план, разрабатываемый ОУ, обсуждается и принимается Педагогическим советом ОУ и утверждается приказом директора ОУ.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ двух уровней общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу общеобразовательной школы, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

Все обучающиеся первой, второй ступеней обучаются по базовым программам. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности учащихся способствуют занятия в секциях дополнительного образования детей.

Содержание подготовки обучающихся и выпускников по заявленным программам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам; все учебники и учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе школы, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к

использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2015-2016, 2016-2017 учебные годы.

Конкретные даты начала и окончания реализации образовательных программ, определенных учебным планом на текущий год, а также режимом занятий определяется расписанием занятий.

Информатизация образования.

Количество компьютеров, на которых установлен лицензионный Microsoft Office Word, составляет 26 компьютер.

В учебном процессе используется 26 компьютеров, 6 из них – в компьютерном классе, 1- в кабинете химии, 1 – в кабинете истории, 6— в кабинетах начальных классов, 2- в кабинете русского языка и литературы, 1 в кабинете математики; 1 – в кабинете биологии, 1 – в кабинете иностранных языков, 2 - в спортзале. 1- в библиотеке, 1 – в кабинете музыки, 1- в кабинете физики, 1- в кабинете кубановедения, 1 – в кабинете географии.

Для повышения качества образовательно-воспитательного процесса школа оснащена 10 проекторами, 5 интерактивных комплексов, 5 принтерами, 12 МФУ.

Количество компьютеров, оборудованных колонками и микрофоном, составляет 26 единиц, к сети Интернет подключено – 26.

В школе функционирует кабинет информатики. С целью создания единого информационного пространства установлена локальная сеть в кабинете информатики. Количество компьютеров в компьютерном классе, подключенных к локальной сети, составляет 6.

По итогам 2016-2017 года процент педагогов, использующих ИКТ в своей деятельности, составляет 100%. Количество предметов, которые в системе преподаются с использованием ИКТ, составляет 100%. В школе проводятся педагогические советы, заседания ШМО с использованием информационно-коммуникационных технологий. Педагогами и учащимися в учебной и внеклассной деятельности используются ресурсы сети Интернет.

Педагоги и учащиеся используют компьютеры для поиска и обработки информации. Доля учащихся, получивших образовательные услуги с применением ИКТ — 100 %. Количество учащихся на 1 компьютер – 11.

Образовательное учреждение подключено к сети Интернет . Скорость подключения школы к сети Интернет составляет 2048 кб/с.

Школа имеет электронный адрес : [http:// school7@bel.kubannet.ru](http://school7@bel.kubannet.ru)

Адрес школьного сайта: <http://Belschool7.kuban.ru>

Организована работа автоматизированной информационной системы «АИС. Образование».

Таким образом, обеспеченность техникой и программным обеспечением позволяет результативно и систематически использовать информационные ресурсы в образовательно-воспитательном процессе, наблюдается положительная тенденции в информатизации образования:

1. увеличилась доля обучающихся и педагогов, использующих ИКТ и Интернет-ресурсы.

Необходимо продолжить работу по информированию родителей, населения и общественности через сайт образовательного учреждения. Шире вовлекать обучающихся и педагогов к участию в конкурсах всероссийского и регионального уровней. Использовать возможности Интернета для дистанционного обучения, олимпиад и тестирования в режиме онлайн. Расширить информационное взаимодействие с родителями через электронные журналы.

Медицинское обслуживание, охрана здоровья.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось медицинским работником ФАП, закрепленным за школой от муниципального учреждения здравоохранения на основании договора с МБУЗ «ЦРБ МО БР» от 01.08.2016 г. № 253.

Анализ состояния здоровья обучающихся свидетельствует о незначительном числе школьников, имеющих отклонения в состоянии здоровья (10 %). Отмечается тенденция к сокращению: в прошлом учебном году 12%.

Отнесенность к группам здоровья:

год	Всего учащихся	Группы здоровья		Физкультурные группы		
		1	2	основная	подготовительная	медицинская
2015 - 2016	282	254	28	249	32	2
2016 - 2017	289	257	32	258	31	0

Анализ отнесенности свидетельствует о стабильности численности обучающихся, занимающихся в основной и подготовительной группах. Школьники, отнесенные к подготовительной группе, занимаются в массовом классе, учитель физической культуры индивидуально планирует нагрузку и подбор упражнений для обучающихся данной категории.

В школе реализуется программы секций «Футбол», «Волейбол», во внеурочной деятельности реализуется программа «Спортивные игры», направленные на формирование у обучающихся здорового образа жизни, повышение интереса и мотивации для занятий физической культурой и спортом.

Формы работы школы по сохранению и укреплению здоровья детей: акции, соревнования, конкурсы, эстафеты, дни здоровья, творческие мероприятия, классные часы, экскурсии на природу, походы.

Мероприятия, направленные на сохранение здоровья школьников:

- проведение утренней зарядки и физминуток на уроках (нач. школа);
- проведение психологических пауз на уроках;
- медицинский осмотр учащихся;
- вакцинация учащихся;
- витаминизация блюд в школьной столовой.
- перечень выполненных мероприятий программы:
- работа спортивных секций;
- Дни Здоровья;

- акция «Мы выбираем здоровый образ жизни»;
- школьная спартакиада.
- Тематические классные часы о здоровом образе жизни, профилактике употребления ПАВ и наркотических веществ – ежемесячно в каждом классе;
- тестирование обучающихся с 13 лет на предмет выявления употребления ПАВ и наркотических веществ;
- просмотры тематических фильмов, видеороликов;
- изготовление и раздача Памяток «ЗОЖ»;
- спортивные соревнования;
- конкурсы рисунков и плакатов о здоровом образе жизни;
- игра «Город здоровья»;
- Акции «Школа – территория без табака», «Дети Кубани против наркотиков», «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»;
- Конкурс «Сегодня спортсмен – завтра защитник Отечества!»
- Мероприятие «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни!», посвящённое международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.
- оформление стендов со сменными рубриками «Мир здоровых людей», «Наши спортивные секции», «Спортивный клуб «Олимп»», «Спорт. Духовность. Творчество».

Таким образом, в школе ведется работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Число обучающихся, принявших участие в оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях в 2016/2017 учебном году: 1-4 классы – 100%; 5-9 классы – 100 %.

Проведены школьные спартакиады, в которых приняли участие в 100 %, в – 100% обучающихся.

Необходимо:

1. продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, созданию здоровьесберегающей среды;
2. активизировать участие обучающихся в спортивных соревнованиях муниципального и областного уровней, Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе ГТО.

Режим обучения. Организация питания. Обеспечение безопасности.

Режим работы в 1-8 -х классах по пятидневной учебной неделе. Режим работы в 9- классах по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

Занятия начинаются с 8.10 до 14.10. Все обучающиеся занимаются в здании школы. Продолжительность урока – 40 минут, в первом классе – 35 минут (1 четверть).

В школе организовано питание школьников, имеется столовая, которая соответствует требованиям СанПиНа, кухня оборудована водонагревателем.

Горячие завтраки получают 289 обучающихся. Средняя стоимость питания за родительскую плату составляет 45 руб.

100 % обучающихся систематически питаются в школьной столовой.

В школе проводится работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса на территории и в здании, созданию условий безопасности труда, охране имущества. Также ведётся постоянная работа по поддержанию психологической безопасности в сообществе образовательного учреждения: сотрудников, учащихся и их законных представителей.

В школе установлена охранно-пожарная сигнализация.

В школе установлена тревожная кнопка, ведётся видеонаблюдение, осуществляется контрольно-пропускной режим доступа в образовательное учреждение.

В плане работы школы предусмотрено проведение учебных тренировок по эвакуации учащихся на случай пожаров, чрезвычайных ситуаций. Проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения. За прошедший год травматичности на уроках физкультуры, на переменах не было.

Планируется продолжить работу по привитию культуры здорового питания, безопасности пребывания учащихся в образовательном учреждении.

Анализ уровня и качества образования 2016 -2017 учебный год

Класс	К-во на начало года	К-во на конец года	Прибыло	Выбыло	Кол-во атт.	Предметная обученность								Альтернативная форма обучения			Не аттестованы											
						5	%	4/5	%	3	%	2	%	Самобразование	Обучение на дому	Семейнос	8 вид обучения		По болезн и		По пропускам							
																	К-во	%	К-во	%	К-во	%						
1 «А»	30	29	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2 «А»	23	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 «Б»	22	23	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3 «А»	26	27	1	-	27	7	26	10	37	10	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4 «А»	22	22	-	-	22	6	27,3	6	27,3	10	45,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4 «Б»	21	21	-	-	21	-	-	11	52,4	10	47,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого по начальной школе	144	145	2	1	70	13	18,6	27	38,6	30	42,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5 «А»	24	25	1	-	25	-	-	13	52	12	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6 «А»	23	24	1	-	24	4	16,7	8	33,3	12	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6«Б»	20	21	1	-	21	1	4,8	6	28,5	14	66,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7 «А»	29	30	1	-	30	1	3,3	7	23,3	22	73,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8 «А»	19	19	1	1	19	2	10,5	4	21,1	13	68,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9 «А»	27	25	-	2	25	3	12	2	8	20	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого по основной	142	144	5	3	144	11	7,6	40	27,8	93	64,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого по школе	286	289	7	4	214	24	11,2	67	31,3	123	57,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Данная таблица говорит о следующем:

Качество знаний по итогам 2016-2017 уч.года по школе составляет 42,5 %. (по сравнению с предыдущим годом (41,1 %) выросло на 1,4 %.

Самое низкое качество знаний в 9 классе (20%). Выше качества знаний по школе в классах 3 «А» - 63 % (кл.руководитель Цьома Е.В.)

4 «А» - 54,6 % (кл.руководитель Шуклина И.Н.)

4 «Б» - 52,4 % (кл.руководитель Няшина А.О.)

5 «А» - 52 % ((кл.руководитель Смирнова С.В.)

6 «А» - 50 % ((кл.руководитель Васильева М.Ф.)

Качество результатов обучения

Критерии	2015 - 2016гг.	2016 - 2017гг.	1 полугодие 2017-2018 г.г.
Успеваемость (%)	100	100	100
- начальная школа	100	100	100
- основная школа	100	100	100
Всего по школе	100	100	100
Качество знаний (%)			
- начальная школа	57,1	57,2	55,7
- основная школа	33,3	35,4	28,6
Всего по школе	41,1	42,5	39,3

Обучающихся , оставленных на повторное обучение нет.

В целом по ОУ произошло незначительное повышение уровня качества.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Результат по математике в форме ОГЭ в 2017
году

№	№ ОУ	Коли чество выпуск ников	Сред няя отмет ка	Средний тесто вый балл	количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
	МБОУ ООШ 7	25	4	17,1	0	3	20	2	0	12	80	8
	Район		3,7	15,6					0	40,4	52,3	7,3
	Краевой показа тель			16,1								

Результат по математике в форме ОГЭ в 2016 году

№	№ ОУ	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
	МБОУ ООШ 7	23	3,3	14,4	0	16	6	1	0	69,6	26,1	4,3
	Район		3,7	16,1					0	41,8	51,3	11,1
	Краевой показатель			16,1					6,9	28,6	49,7	14,8

Выше среднего балла по району показали в МБОУ ООШ 7 в 2017 году, прослеживается положительная динамика.
В сравнении с 2016 годом результат выше.

Результат по русскому языку ОГЭ

№ ОУ	2013	2014	2015	2016	2017
МБОУ ООШ 7	36,5	39,6	25,39	31	28,08
По району	35,2	36	27,9	29,68	29
Краевой показатель	34,4	37	28,2	28,5	28,8

В сравнении с 2016 годом результат понизился на 2,9.

Результат по обществознанию в форме ОГЭ в 2017 году

№ ОУ	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				% полученных отметок			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
МБОУ ООШ 7	22	3,7	25	0	7	15	0	0	31,8	68,2	0
Район		3,8	26,7					0	34,9	50,4	14,7
Краевой показатель			26,9								

Результат по обществознанию в форме ОГЭ в 2016 году

№ ОУ	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				% полученных отметок			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
МБОУ ООШ 7	21	3,5	24,4	0	10	11	0	0	47,6	52,4	0
Район		3,5	24,1					0	54,3	40,6	5,1
Краевой показатель			16,1					6,9	28,6	49,7	14,8

В сравнении с 2016 годом средний тестовый балл повысился на 0,6, а средняя отметка на 0,2.

Результат по истории в форме ОГЭ в 2016 году.

№	№ ОУ	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
	МБОУ ООШ 7	4	3,8	26,3	0	1	3	0	0	25	75	0
	Район		3,7	25,6					0	38	53	9

Результат по истории в форме ОГЭ в 2016 году выше среднерайонного на 0,7.
Результат по истории в форме ОГЭ в 2017 году.

№ ОУ	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				% полученных отметок			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
МБОУ ООШ 7	7	3,3	22	0	5	2	0	0	71,4	28,6	0
Район		3,5	22,8					0	60,5	34,2	5,3
Краевой показатель			23,6								

Результат по истории в форме ОГЭ в 2017 году в сравнении с предыдущим годом понизился.

Результат по биологии в форме ОГЭ в 2017 году

№ ОУ	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				% полученных отметок			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
МБОУ ООШ 7	16	3,8	30,8	0	4	11	1	0	25	68,8	6,2
Район		3,6	26,4					0	47,9	43,3	8,8
Краевой показатель			25,8								

Результат по биологии в форме ОГЭ в 2016 году выше среднерайонного и краевого.

№ ОУ	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				% полученных отметок			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
МБОУ ООШ 7	16	4,2	33,8	0	1	11	4	0	6,3	68,8	25
Район		3,7	27,6					0	40,5	55,2	4,3
Краевой показатель			24,12								

В 2017 году произошло понижение среднетестового балла на 3, а средней отметки на 0,4

Результат по химии в форме ОГЭ в 2017 году

№	№ ОУ	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
	МБОУ ООШ 7	5	4,6	25,8	0	0	2	3	0	0	40	60
	Район		4,1	22,8					0	17,5	52,6	29,9
	Краевой показатель			22,5								

Результат по химии в форме ОГЭ в 2016 году

№	№ ОУ	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
	МБОУ ООШ 7	5	4,6	27,2	0	0	2	3	0	0	40	60
	Район		4	22,1					0	1,7	49,6	27,4

Показатель по химии остаётся стабильным и выше среднерайонного.

100 % (25 из 25) обучающихся 9 класса освоили программы основного (прошлый год – 100%). В 2016 году из 23 выпускников получен 1 аттестат об основном общем образовании с отличием (4,3 %), а в 2017 году из 25 выпускников 4 получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (16 %).

Сведения о победителях и призерах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2015- 2016 учебного года

№ п\п	Фамилия, имя, отчество (призера\победителя)	Класс обучения	Название ОУ	Статус диплома	Предмет	Фамилия, имя, отчество преподавателя
1.	Пелит-оглы Руслан Султанович	8	МБОУ ООШ 7	Призер	Физкультура	Маслов А.Н.
2.	Жиленко Дмитрий Геннадьевич	9	МБОУ ООШ 7	Призер	Английский язык	Смирнова С.В.
3.	Фомина Татьяна Васильевна	9	МБОУ ООШ 7	Призер	Химия	Кулий Л.А.
4.	Каграманова Елизавета Аликовна	9	МБОУ ООШ 7	Призер	Физкультура	Маслов А.Н.
	Итого :			Призер - 4		

**Сведения о победителях и призерах муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников 2016- 2017 учебного года**

№ п\п	Фамилия, имя, отчество (призера\победителя)	Класс обучения	Название ОУ	Статус диплома	Предмет	Фамилия, имя, отчество преподавателя
1	Празян Алвина Мхитаровна	9	МБОУ ООШ 7	Победитель	Кубановедение	Машкова Л.А.
2	Надоша Андрей Дмитриевич	7	МБОУ ООШ 7	Призер	История	Машкова Л.А.
3	Литвинова Ольга Александровна	9	МБОУ ООШ 7	Призер	Химия	Кулий Л.А.
4	Гнип Виктория Александровна	9	МБОУ ООШ 7	Призер	Биология	Васильева М.Ф.
5	Надоша Андрей Дмитриевич	7	МБОУ ООШ 7	Призер	География	Васильева М.Ф.
6	Овсепян Эрнест Эрнестович	6	МБОУ ООШ 7	Призер	Математика	Бабаева С.Э.
7	Надоша Андрей Дмитриевич	7	МБОУ ООШ 7	Призер	Математика	Бабаева С.Э.
8	Литвинова Ольга Александровна	9	МБОУ ООШ 7	Призер	Физкультура	Маслов А.Н.
9	Борисенко Никита Витальевич	9	МБОУ ООШ 7	Призер	Физкультура	Маслов А.Н.
10	Верис Ксения Алексеевна	4	МБОУ ООШ 7	Призер	Русский язык	Шуклина И.Н.
	Итого :			Победитель -2 Призер-8		

Из анализа таблицы видно, что победителей в этом 2016-2017 учебном году победителей – 2 (в предыдущем 2015-2016 учебном году –не было) ; призеров в 2016-2017 учебном году -7 (3 больше, чем в 2015-2016 учебном году)

Результативность деятельности педагогов по подготовке участников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады 2016-2017 учебного года выглядит следующим образом: количество педагогов в школе составляет 15 человек, из них 9 педагогов осуществляли подготовку к олимпиаде. Подготовили призеров и победителей 5 учителей :

- Шуклина И.Н. – русский язык- 1 призовое место,
- Машкова Л.А. – история – 1 призовое место, кубановедение -1 победитель;
- Кулий Л.А. - химия- 1 призовое место;
- Бабаева С.Э. – математика – 2 призовых места;
- Васильева М.Ф. –биология -1 призовое место, география -1 призовое место;
- Маслов А.Н.- физкультура - 2 призовых места.

Число призеров и победителей по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 6. Отмечается высокая результативность у учителей Маслова А.Н., Кулий Л.А., Бабаевой С.Э., Васильевой М.Ф., Машковой Л.А.

Победители и призёры олимпиад, конкурсов регионального уровня

№	ФИО	Класс	Названия конкурсов, достижения, место			
			Интеллек.	Творчес.	Спортив.	Общест-знач.
1	Бурчак Олеся Николаевна	6 «Б»				«Кубань – край 100 народов», призёр

Победители и призёры муниципального уровня 2016-2017 год

ФИО	класс	Названия конкурсных мероприятий, достижения, место			
		интеллектуальное	творческое	спортивное (личное)	общественно-значимое
Сундукова Виктория	3 «А»		Муниципальный этап краевого конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка», победитель		
Верис Ксения Дорошенко Виктория Литвинова Полина Колмагорова	4 «А»		Муниципальный этап III краевого фестиваля-конкурса хороших коллективов «Поющая		

Анастасия Осадчая Анна	4 «Б»		Кубань», победитель		
Фокина	5 «А»				
Дарья Чёрная	6 «А»				
София Бабушкина					
Кристина Баркова					
Анастасия Дергачев					
Дмитрий Михайлюкова					
Алина Надоша					
Мария Пасмурова					
Ирина Романова					
Елена Саид –оглы					
Диана Титяпова					
Елизавета Чебыкин	6 «Б»				
Иван Забияка					
Дарья Киселёва	7 «А»				
Дарья Чолакян					
Эвелина Гордиенко					
Дарья Гавриленко					
Мария Гудыма					
Диана Пчельникова					
Виктория Пуговкина					
Анна					

Результаты участия по разным направлениям деятельности

год	Деятельность				
	Интеллектуальная	Спортивная	Творческая	Общественно-значимая	всего
2015 - 2016		100 % (школьный, муниципальный и зональный этапы VIII Всекубанской спартакиады среди школьников «Спортивные надежды Кубани»)			
2016 - 2017		100 % (школьный, муниципальный и зональный этапы IX Всекубанской спартакиады среди школьников «Спортивные надежды Кубани»)	86	4	

В 2017 году школьный спортивный клуб «ОЛИМП» стал победителем краевого этапа Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитию массового спорта среди школьных сельских спортивных клубов.

Из анализа таблиц видно, что наблюдается стабильность призеров практически по всем направлениям.

Школьная программа «Одаренные дети», направлена на изучение и решение проблем детей с высоким интеллектуальным потенциалом, на создание условий для развития природных задатков и самореализации личности.

Стратегическая цель программы - создание системы педагогического содействия развития одаренности учащихся.

Образовательная цель программы - расширение единого образовательного пространства школы для социально значимой реализации индивидуальной образовательной стратегии одаренных детей.

Предпрофильная подготовка .

В 2016-2017 учебном году было уделено внимание работе школы по предпрофильному обучению: в 9 классе реализовывался курс «Информационная работа, профильная ориентация», курсы по выбору: предметный «Черчение», ориентационный «Учусь общаться».

В течение 2016-2017 учебного года проводилась работа по совершенствованию форм работы по подготовке участников образовательного процесса к профильному обучению.

Задачу по созданию условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся можно считать частично выполненной.

Необходимо:

1. Совершенствовать формы и содержание методической работы на школьном уровне с учителями, классными руководителями по осознанному выбору обучающимися профилю, по повышению качества обучения.
2. Совершенствовать формы внеурочной занятости всех обучающихся 8-9 классов (дистанционные конкурсные мероприятия), в том числе на договорной постоянной основе с учреждениями профессионального образования

Методическая работа

В школе функционируют 6 школьных методических объединений:

1. ШМО учителей начальных классов (руководитель: Ю.М. Верис);
2. ШМО учителей гуманитарно-эстетического цикла (руководитель: Е.Н. Богданова);
3. ШМО учителей естественно-научного цикла (руководитель: М.Ф. Васильева);
4. ШМО учителей математики (руководитель: С.Э. Бабаева);
5. ШМО учителей кубановедения (руководитель: Л.А. Машкова);
6. ШМО классных руководителей (руководитель Брылякова О.Б).

Весь педагогический коллектив (15 учителей) задействован в работе ШМО.

Цель работы методических объединений: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов.

Задачи:

- ✓ выявление и распространение передового педагогического опыта;
- ✓ внедрение новых методических технологий организации методической работы в школе;
- ✓ активное включение педагогов в педагогический поиск, творчество;
- ✓ развитие современного стиля педагогического мышления.

Работа осуществлялась согласно плану на 2016-2017 учебный год. Направления деятельности расписаны по месяцам.

К основным формам работы относятся:

- совещания и семинары по учебно-методическим вопросам;
- заседания ШМО;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;

- изучение в образовательном процессе требований руководящих документов;
- проведение методических недель;
- взаимопосещение уроков;
- контроль качества проведения учебных занятий.

Активно используется Интернет как форма работы методического взаимодействия учителей.

Ведется документация методических объединений – анализ работы методического объединения, цели и приоритетные направления и задачи работы, планы работы на будущее; банк данных педагогов; протоколы заседаний.

Таким образом, анализ педагогического потенциала школы показывает, что в школе созданы условия:

- для повышения профессиональной компетентности каждого учителя и всего педагогического коллектива;
- для внедрения в практику преподавания эффективных образовательных технологий;

Таким образом, методическая работа была достаточно хорошо организована, вместе с тем необходимо продолжить профессиональное развитие педагогов через самообразование, участие в конкурсах, через систематическое обновление содержания образования с учетом современных достижений науки и технологий.

Социальное партнёрство и социальная активность образовательного учреждения.

Развивающемуся обществу нужны образованные, нравственные люди. Формирование гражданского общества и правового государства, признание человека, его прав и свобод высшей ценностью определяют новые требования и к отечественной системе образования и к организации работы органов местного самоуправления.

Школа - не просто открытая образовательная система, а единое с сообществом социально-образовательное пространство или социальная система «школа — общество».

И только все вместе: школа, местная администрация и местное сообщество могут решить важную задачу гражданского образования населения, основанного на конкретных делах в интересах людей.

Школа сотрудничает с Администрацией Южненского сельского поселения, Советом ветеранов. Организуются праздники: День Победы, День пожилого человека, спортивные праздники и т.д.

Одним из основных направлений нашего взаимодействия является спортивное направление.

Совместно с ОО и администрацией поселения организуются спортивные соревнования между школьниками и молодежью поселения. Причем, данная работа носит систематический характер по составленному совместно плану.

Родительская общественность также не остается в стороне. Классные родительские комитеты школы оказывают содействие в ремонте классных комнат.

Это помогает обеспечить принцип открытости образовательного учреждения и прозрачности его работы. И мы видим признак реального участия в управлении школой общественности, у которой появилась возможность влиять на положение дел, доступ к принятию важных и ответственных управленческих решений.

Задачи, стоящие сегодня перед сферой образования, повышают ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в каждом общеобразовательном учреждении. Этому способствует работа управляющего совета, благодаря которому система школьного управления стала понятной и открытой для родителей. Родителям предоставляется право участвовать в управлении школой и тем самым влиять на результативность принимаемых мер по повышению качества образовательного процесса. Родители нашей школы являются общественными наблюдателями при проведении государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена.

Всё это говорит о расширении общественного участия в управлении школой, о прозрачности деятельности школы за счёт функционирования сайта, деятельности управляющего совета.

Таким образом, в школе накоплен положительный опыт по взаимодействию с местным сообществом и повышению открытости образования. Результатом этого взаимодействия является интеллектуальное, информационное, коммуникативное развитие социального ресурса нашего поселения.

В 2016-2017 учебном году перед школой стояли следующие цели и задачи:

Цели:

- **формировать** у школьников гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность,
- толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
- **организовать** оптимальный учебно-воспитательный процесс на основе компетентностного подхода с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- **выявлять** и реализовывать образовательный потенциал учащихся;
- **отслеживать** динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;
- **установить** соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

- **повышение** доступности, качества и эффективности образования за счет обновления содержания образования;
- внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- **разработка** формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);
- **разработка** системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
- **совершенствование** системы внеучебной деятельности посредством разработки совокупности программ:
 - досуговая деятельность;
 - традиции школы;
 - внеучебная деятельность по предмету;
 - **обеспечение** психологической защищенности учащихся в образовательном процессе;
 - **развитие** мотивов профессиональной творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
 - **формирование** у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;
 - **обеспечение** единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
 - **совершенствование** системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Работа коллектива была направлена на решение этих задач.

Выполнение задач

Анализ выполнения задач в 2016-2017 учебном году позволяет выделить проблемы недостаточной работы по:

- подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- развитию школьного ученического самоуправления;
- совершенствованию материально-технической базы учреждения;
- направлению "Здоровье школьников" в части реализации Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО.

Задачи на 2017-2018 учебный год

1. По направлению «Обновление образовательных стандартов»

1.1. Систематическое обновление содержания общего образования с учетом современных достижений науки и технологий, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях.

1.2. Реализация комплекса мер по повышению эффективности работы по подготовке обучающихся к ГИА.

2. По направлению «Система поддержки талантливых детей»

2.1. Совершенствование внеурочной системы работы с одаренными и талантливыми детьми.

2.2. Развитие дистанционного участия школьников в олимпиадах, конкурсах.

3. По направлению «Современная школьная инфраструктура»

3.1. Совершенствование материально-технической базы школы.

3.2. Сохранение и совершенствование отношений с социальными партнерами в целях развития образовательного учреждения.

4. По направлению «Здоровье школьников»

4.1. Создание условий для формирования здорового образа жизни и культуры здорового питания в условиях современного образовательного учреждения.

4.2. Реализация Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО.

4.3. Взаимодействие с филиалом, местным сообществом по организации спортивно-оздоровительной работы.

5. По направлению «Развитие учительского потенциала»

5.1. Обеспечение условия для непрерывного повышения квалификации кадров в соответствии с современными требованиями .

5.2. Повышение профессиональной компетенции педагогов через самообразование, участие в профессиональных конкурсах.

6. По направлению "Развитие воспитательной системы"

6.1. Развитие школьного самоуправления как основы межвозрастного общения, творческого развития каждого ребенка.

6.2. Совершенствование работы по патриотическому воспитанию и профориентации учащихся на всех уровнях образования.

6.3. Сохранение и увеличение показателей охвата детей услугами дополнительного образования, организованными формами летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся.

Общие выводы

Итоги учебного года были подробно проанализированы и обсуждались на педагогическом совете школы. Были вскрыты основные ошибки, проблемы в работе, отмечены недостатки и достижения. Подводя основные итоги за 2016 - 2017 учебный год можно сделать вывод:

- В работе коллектива учителей и учащихся отмечается незначительное повышение качества знаний в сравнении с прошлым годом;
- Слабая система работы со слабоуспевающими учащимися в классе и во внеурочное время
- Классными руководителями частично ведется работа, направленная на устранение перегрузок учащихся и оздоровление молодого поколения,
- разрабатывается система взаимосвязи по следующим направлениям: начальная школа - основная школа;
- учебный материал по программе основной школы усвоили 100 % учащихся и переведены в следующий класс. Учащиеся 9-х классов в составе 25

человек успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2017 - 2018 учебном году необходимо уделить внимание следующим направлениям:

- повышать педагогическое мастерство и научную грамотность учителей;
- вести четкий учет пробелов в знаниях учащихся, развивать навыки учащихся по самоконтролю, выработке орфографической зоркости учащихся, применять правила в практической деятельности;
- разработать систему работы с учащимися, имеющими трудности в обучении (профилактика);
- использовать разные формы и методы при достижении ЗУН;
- продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разноуровневого подхода и к обучению и оценки знаний учащихся, оптимально сочетать различные системы обучения;
- продолжать развивать у детей внимание, память, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности учащихся, активизирующие их работу;
- усилить контроль по недопущению перегрузок учащихся во время учебно-воспитательного процесса
- организовать семинарские занятия для родителей с целью обучения их, как вести себя с детьми;
- осуществлять контроль за выполнением программ по записям в электронном журнале, календарных планах;
- считать обязательным участие в инновационной деятельности учителей как показатель повышения мастерства педагога и качества образовательного процесса.

**Показатели о результатах самообследования
за 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность обучающихся	289
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	145
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	144
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	88 человек/ 41,1 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по выбору	3,6
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 16 %
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	245 человек/ 84,8 %
1.14	удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	165 человек/ 77 %
1.15	Удельный вес численности учащихся, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся	289 чел./ 100%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек %
1.17	Регионального уровня	человек %
1.18	Федерального уровня	0 человек 0%
1.19	Международного уровня	1 человек 0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей	0

	численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/86,7%
1.29.1	Высшая	3/20 %
1.29.2	Первая	6/40 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 /20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4/26,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников до 30 лет	3 /20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников от 55 лет	3 /20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100 %
2.	Инфраструктура:	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,7 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	289 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,4 кв.м/ 1 уч.