

Начальнику управления
 образованием администрации
 муниципального образования
 Белореченский район
 О.А. Мальцевой

Оценка деятельности общеобразовательного учреждения
МБОУ ООШ 7

1.Создание современных и безопасных условий обучения (14 баллов)

№ п\п	Показатели	Максимальный балл	Фактическое значение показателя
1.1.	Кабинет трудового обучения, оснащенный в соответствии с требованиями (для девочек – 0,5 балла, для мальчиков – 0,5 балла)	1	1
1.2.	Кабинет физики, оснащенный в соответствии с требованиями (0,5 балла)	0,5	0,5
1.3.	Кабинет химии, оснащенный в соответствии с требованиями: с подводкой воды к столам или минилабораторией, действующим вытяжным шкафом (0,5 балла)	0,5	0,5
1.5.	Кабинет информатики, оснащенный в соответствии с требованиями (0,5 баллов за каждый кабинет)	1	0,5
1.6.	Кабинет ОБЖ, оборудованный в соответствии с требованиями (0,5 балла), наличие полосы препятствий (0,5 балла)	1	0,5
1.7.	Наличие спортивного зала, оборудованного в соответствии с СанПиН (1 балл) – наличие спортзала, наличие душевых – 0,5 балла)	1,5	1,5
1.8.	Наличие лингафонного кабинета	0,5	0
1.9.	Обеспеченность учебниками – 100%	3	3
1.10.	Наличие условий для обучения детей-инвалидов (наличие пандуса – 1 балл, имеются все условия – 2 балла)	2	0
1.11.	Оснащенность общеобразовательного учреждения компьютерной техникой (количество учащихся, приходящихся на один компьютер: 15 человек - 1 балл, менее 15 человек – 2 балла)	2	2
1.12.	Наличие пришкольного участка, который используется в образовательном процессе (1 балл)	0,5	0
1.13.	Наличие и функционирование теплицы (0,5 балла)	0,5	0
	ИТОГО	14	9,5

2.Кадровый потенциал общеобразовательного учреждения (18 баллов)

№ п\п	Показатели	Максимальный балл	Фактическое значение показателя
2.1.	Укомплектованность школы учителями, имеющими профильное педагогическое образование, в том числе наличие учителя труда (мальчики), преподавателя-организатора ОБЖ, согласованного с военкоматом (1 балл)	1	1
2.2.	Доля молодых педагогов (со стажем работы до пяти лет) в ОУ (5 % - 1 балл, более 5 % - 2 балла)	2	2
2.3.	Выделение средств (в том числе привлеченных) на повышение квалификации педагогов (обучение 1-5 педагогов - 1 балл, обучение более 5 педагогов - 2 балла)	2	2
2.4.	Стабильность педагогического коллектива (кроме выхода на пенсию, переезда в другой город) (за отчетный период уволилось менее 2% - 1 балл, 0% - 2 балла)	2	2
2.5.	Участие педагогических работников учреждения в конкурсе «Учитель года» (в отчётном году были участники - 1 балл, победители и лауреаты муниципального этапа – 2 балла, победители и лауреаты краевого этапа – 3 балла)	3	2
2.6.	Победы (победитель, лауреат) педагогических работников учреждения в других профессиональных конкурсах (муниципальные конкурсы – 1 балл, краевые конкурсы – 2 балла, федеральные конкурсы - 3 балла, учитывается наивысший результат, независимо от количества, максимальное количество баллов -3)	3	2
2.7.	Участие педагогов в конкурсе лучших учителей в рамках ПНПО в отчётном году (участник – 1 балл, победитель – 2 балла, учитывается больший результат, но не более 2 баллов)	2	-
2.8.	Распространение педагогического опыта: мастер-классы, публикации в педагогических изданиях, выступления на семинарах и конференциях разного уровня (муниципальный уровень – 1 балл, региональный – 2 балла, федеральный – 3 балла, учитывается больший результат)	3	2
	ИТОГО	18	13

1. Результативность образовательной деятельности (23 балла)

№ п\п	Показатели	Максимальный балл	Фактическое значение показателя
3.1.	Победы в предметных олимпиадах (наличие призеров муниципального этапа - 1 балл, краевого этапа - 2 балла, всероссийского этапа – 3 балла, учитывается больший результат)	3	1
3.2.	Участие учащихся ОУ в краевых и федеральных конкурсах, конференциях, форумах, фестивалях, спартакиадах (кроме олимпиад школьников) в отчётном году (участники - 1 балл, победители - 2 балла, учитывается больший результат)	2	2
3.3.	Средний балл, набранный выпускниками 11-х классов по результатам ЕГЭ по математике (выше среднекраевого - 2 балла, выше среднерайонного – 1 балл, десять лучших школ района – 3 балла)	3	-
3.4.	Средний балл, набранный выпускниками 11-х классов по результатам ЕГЭ по русскому языку (выше среднекраевого - 2 балла, выше среднерайонного – 1 балл, десять лучших школ района – 3 балла)	3	-
3.5.	Средний балл по ЕГЭ по всем предметам по выбору выше среднекраевого (2 балла)	2	-
3.6.	Отсутствие выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты (1 балл)	1	1
3.7.	Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты (2 балла)	2	-
3.8.	Отсутствие второгодников по итогам прошлого учебного года (1 балл)	1	1
3.9.	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в 10-ый в отчетном году (40 – 50% - 1 балл, 50 – 100% - 2 балла)	2	1
3.10.	Средний балл, набранный выпускниками 9-х классов по результатам ГИА по математике (выше среднекраевого - 2 балла, выше среднерайонного – 1 балл)	2	2
3.11.	Средний балл, набранный выпускниками 9-х классов по результатам ГИА по русскому языку (выше среднекраевого - 2 балла, выше среднерайонного – 1 балл)	2	-
	ИТОГО	23	8

2. Эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе (8 баллов)

№ п/п	Показатели	Максимальный балл	Фактическое значение показателя
4.1.	Наличие регулярно обновляемого сайта ОУ в соответствии со ст. 29 Закона «Об образовании в Российской Федерации» (1 балл)	1	1
4.2.	Наличие выхода в Интернет в школьной библиотеке (2 балла)	2	2
4.3.	Применение дистанционных технологий в образовательном процессе (2 балла)	2	2
4.4.	Доля учителей, активно применяющих компьютерные технологии в учебном процессе (95 % - 1 балл, 100 % - 2 балла)	2	2
4.5.	Наличие электронного классного журнала (1 балл)	1	1
	ИТОГО	8	8

5. Обеспечение доступности качественного образования (5 баллов)

№ п\п	Показатели	Максимальный балл	Фактическое значение показателя
5.1.	Наличие казачьих классов (1 – 2 класса – 1 балл, 3 и более – 2 балла)	2	1
5.2.	Наличие профильных классов (2 балла)	2	0
5.3.	Наличие кабинета профориентации (1 балл)	1	1
	ИТОГО	5	2

**6. Эффективность управления общеобразовательным учреждением
(6 баллов)**

№ п\п	Показатели	Максимальный балл	Фактическое значение показателя
6.1.	Статус МИП (2 балла)	2	0
6.2.	Победа ОУ в конкурсах за отчетный период (муниципальных - 1 балл, региональных - 2 балла, федеральных - 3 балла, учитывается больший результат)	3	2
6.3.	Наличие программы развития школы и ее ежегодного анализа (все размещено на сайте школы) (1 балл)	1	1
	ИТОГО	6	3

7. Формирование имиджа общеобразовательного учреждения (6 баллов)

№ п\п	Показатели	Максимальный балл	Фактическое значение показателя
7.1.	Наличие символики школы (герб, гимн, девиз школы размещены на сайте) (1 балл)	1	1
7.2.	Наличие единой формы и её соблюдение всеми учащимися общеобразовательного учреждения (есть локальный акт - 1 балл)	1	1
7.3.	Периодическое издание школьной газеты в ОУ (1 балл)	1	1
7.4.	Наличие положительных публикаций, репортажей об общеобразовательном учреждении в СМИ за отчётный период (муниципального уровня - 1 балл, регионального уровня - 2 балла, федерального уровня - 3 балла, учитывается больший показатель)	3	3
	ИТОГО	6	6

**8. Создание условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся
(10 баллов)**

№ п\п	Показатели	Максимальный балл	Фактическое значение показателя
8.1.	Наличие лицензированного медицинского кабинета в ОУ (1 балл)	1	-
8.2.	Охват учащихся горячим питанием более 98 % (1 балл)	1	1
8.3.	Отсутствие травматизма за отчетный период (2 балла)	2	2
8.4.	Обеспечение пожарной безопасности (в полном объеме – 2 балла)	2	2
8.5.	Обеспечение антитеррористической безопасности (в полном объеме – 2 балла)	2	2
8.6.	Обеспечение сохранности материально-технических ценностей (в полном объеме – 2 балла)	2	2
	ИТОГО	10	9

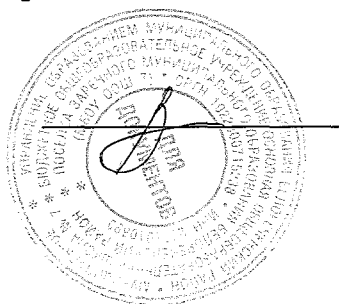
9. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования (14 баллов)

№ п\п	Показатели	Максимальный балл	Фактическое значение показателя
9.1.	Охват учащихся дополнительным образованием (в учреждениях дополнительного образования детей; свыше 70 % - 1 балл, свыше 80 % - 2 балла)	2	2
9.2.	Количество учащихся, выявленных в ходе рейдовых мероприятий в рамках закона №1539 за отчетный период (0,5 % - 1 балл, 0,6 % и более – 2 балла)	2	2
9.3.	Наличие лагерей дневного пребывания (июнь + июль + август) (по 1 баллу, в сумме не более 3 баллов)	3	-
9.4.	Трудоустройство учащихся (от общего количества учащихся с 14 лет 15 % - 1 балл, 16-20 % - 2 балла, более 20 % - 3 балла)	3	1
9.5.	Наличие лицензии ОУ на дополнительное образование и кружковую работу (1 балл за каждое направление, не более 3 баллов)	3	3
9.6	Проведение туристических походов (не менее 3-х дней, не менее 10 учащихся; 1 балл)	1	-
	ИТОГО	14	8

Максимально возможное количество баллов – 104.

Общее количество баллов, набранное ОУ - 66,5

Директор МБОУ ООШ 7



В.И. Маслова

**10.Эффективность работы общеобразовательной организации
на основе результатов оценочных процедур**

№ п/п	Показатели системы оценки качества ОО	Критерии эффективности деятельности ОО	Количество баллов ОО
1	Качество обучения		
1.1	Доля выпускников 11 (12) классов, получивших аттестат	+ 10 баллов за 100%, -20 баллов за 1 выпускника, не получившего документ	0
1.2	Доля выпускников 11 (12) классов, получивших аттестат с отличием	+1 балл за каждый процент %	0
1.3	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат	+ 10 баллов за 100%, -20 баллов за 1 выпускника, не получившего документ	0
1.4	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием	+1 балл за каждый процент %	4
1.5	Доля выпускников 11 (12) классов, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку более 55 баллов	1 балл, за каждые 10% с округлением	0
1.6	Доля выпускников 11 (12) классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике более 55 баллов	1 балл, за каждые 10% с округлением	0
1.7	Доля выпускников 11 (12) классов, получивших по результатам ЕГЭ по трем предметам по выбору 180 и более баллов	1 балл, за каждые 10% с округлением	0
1.8	Абсолютная успеваемость по общеобразовательным классам при получении начального общего образования	10 баллов за 100%, -1 балл за снижение на 1 учащегося	10
1.9	Абсолютная успеваемость по общеобразовательным классам при получении основного общего образования	10 баллов за 100%, -1 балл за снижение на 1 учащегося	10
1.10	Абсолютная успеваемость по общеобразовательным классам при	10 баллов за 100%, -1 балл за снижение на 1 учащегося	0

	получении среднего общего образования		
1.11	Качественная успеваемость по общеобразовательным классам при получении начального общего образования	+ 5 баллов – более 50%, +4 балла – от 41 до 50%, +3 балла – от 31 до 40 %, +2 балла от 21 до 30%, 0 баллов – менее 20 %	5
1.12	Качественная успеваемость по общеобразовательным классам при получении основного общего образования	+ 5 баллов – более 50%, +4 балла – от 41 до 50%, +3 балла – от 31 до 40 %, +2 балла от 21 до 30%, 0 баллов – менее 20 %	3
1.13	Качественная успеваемость по общеобразовательным классам при получении среднего общего образования	+ 5 баллов – более 50%, +4 балла – от 41 до 50%, +3 балла – от 31 до 40 %, +2 балла от 21 до 30%, 0 баллов – менее 20 %	0
1.14	Абсолютная успеваемость обучающихся с ОВЗ по АООП в коррекционных классах и в интегрированных классах	+ 10 баллов за 100%, -1 балл за снижение за 1 учащегося	0
1.15	Качественная успеваемость обучающихся с ОВЗ по АООП в коррекционных классах и в интегрированных классах	+3 балла – выше среднего показателя, +2 балла – в границах среднего показателя, 0 баллов – значительно ниже среднего показателя	0
1.16	Абсолютная успеваемость по профильным классам	+ 10 баллов за 100%, -1 балл за снижение на 1 учащегося	0
1.17	Качественная успеваемость по профильным классам	+3 балла – выше среднего показателя, + 2 балла – в границах среднего показателя, 0 баллов – значительно ниже среднего показателя	0
1.18	Доля обучающихся, показавших высокие результаты ВПР по русскому языку (начальное общее образование) – количество отметок «4» и «5» в сумме превышающие 50%	10 баллов – 50 и более %, 0 баллов - ниже 50 %	10
1.19	Доля обучающихся, показавших высокие результаты ВПР по русскому языку (основное	10 баллов – 50 и более %, 0 баллов - ниже 50 %	10

	общее образование) – количество отметок «4» и «5» в сумме превышающие 50%		
1.20	Доля обучающихся, показавших высокие результаты ВПР по русскому языку (среднее общее образование) – количество отметок «4» и «5» в сумме превышающие 50%	10 баллов – 50 и более %, 0 баллов - ниже 50 %	0
1.21	Доля обучающихся, показавших высокие результаты ВПР по математике (начальное общее образование) – количество отметок «4» и «5» в сумме превышающие 50%	10 баллов – 50 и более %, 0 баллов - ниже 50 %	10
1.22	Доля обучающихся, показавших высокие результаты ВПР по математике (основное общее образование) – количество отметок «4» и «5» в сумме превышающие 50%	10 баллов – 50 и более %, 0 баллов - ниже 50 %	0
1.23	Доля обучающихся, показавших высокие результаты ВПР по математике (среднее общее образование) – количество отметок «4» и «5» в сумме превышающие 50%	10 баллов – 50 и более %, 0 баллов - ниже 50 %	0
1.24	Доля обучающихся, показавших высокие результаты ВПР по окружающему миру (начальное общее образование) – количество отметок «4» и «5» в сумме превышающие 50%	10 баллов – 50 и более %, 0 баллов - ниже 50 %	10
1.25	Доля обучающихся, показавших высокие результаты в НИКО (ос-	10 баллов – выше среднего показателя	0

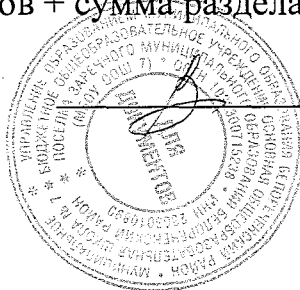
	новное общее образование) – количество первичных баллов выше среднекраевых показателей (по предметам)		
1.26	Доля обучающихся, показавших высокие результаты на КДР (начальное общее образование) – 5 и более % получивших «5» (по предметам)	5 баллов – 5 и более %	5
1.27	Доля обучающихся, показавших высокие результаты на КДР (основное общее образование) – 5 и более % получивших «5» (по предметам)	5 баллов – 5 и более %	5
1.28	Доля обучающихся, показавших высокие результаты на КДР (среднее общее образование) – 5 и более % получивших «5» (по предметам)	5 баллов – 5 и более %	0
2	Доля отличников на разных уровнях обучения		
2.1	Доля отличников при получении начального общего образования	1% - 1 балл	11
2.2	Доля отличников при получении основного общего образования	1% - 2 балл	8
2.3	Доля отличников при получении среднего общего образования	1% - 3 балл	0
2.4	Доля учащихся, занимающихся по программам предпро-филя и профильного обучения	до 50% - 3 балла, от 50 % до 80 % - 8 баллов	8
2.5	Охват детей обучающихся по ФГОС основного общего и среднего общего образования в пилотном режиме	+ 10 баллов- 1 класс, + 20 баллов – 2 класса, + 30 баллов – 3 класса	30
2.6	Количество выпускни-	80-89 баллов – 3 балла, 90-99	0

	ков ОО, набравших на ЕГЭ 80 и более баллов	баллов – 5 баллов, 100 баллов – 10 баллов	
2.7	Использование разных форм обучения (обучение на дому, семейное образование, самообразование, дистанционное обучение и т.д. 1 балл за каждого обучающегося на дому, 10 баллов – дистанционное обучение)		0
2.8	Пропуски учебных занятий без уважительной причины	+ 3 балла – показатели ОО ниже среднего показателя, + 1 балл – до +5 часов от среднего показателя, 0 баллов - более 6 часов среднего показателя	3
	ИТОГО		152

Общее количество баллов, набранное МБОУ ООШ 7 : **218,5 баллов**

(сумма разделов 1-9 = 66, 5 баллов + сумма раздела 10 = 152 балла)

Директор МБОУ ООШ 7



В.И. Маслова